

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

– филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол №23.4 от 24.04.2023г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

текущего и промежуточного контроля успеваемости

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
(специальность)

14.02.02 «Радиационная безопасность»
(по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника
Форма обучения

Техник
очная

Обнинск 2021 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 14.02.02 «Радиационная безопасность» (по отраслям)

Разработчики:

ИАТЭ НИЯУ МИФИ, преподаватель, И.М. Драникова

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии социально-гуманитарных, общественных, лингвистических дисциплин «27»августа 2021 года, протокол № 1

Председатель предметной цикловой комиссии _____ (О.А. Ростовцева)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| I Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 1 Область применения | 4 |
| 2 Объекты оценивания – результаты освоения УД | 4 |
| 3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД | 5 |
| 4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации | 7 |
| II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД | 7 |
| Методические рекомендации для студентов | 8 |
| | |
| III Промежуточная аттестация | 25 |
| Спецификация дифференцированного зачета | |
| Методические рекомендации для студентов | 26 |
| Задания к дифференцированному зачету | 27 |

1 Паспорт фонда оценочных средств

1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности СПО 14.02.02 «Радиационная безопасность (по отраслям)

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС специальности 14.02.02 «Радиационная безопасность» (по отраслям) и рабочей программой дисциплины

умения: умениями анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта, анализировать основные факторы риска, соблюдать меры по профилактики ЗОЖ, оказывать первую медицинскую помощь, владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знания: структуры государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, задач и предназначением РСЧС и Гражданской обороной, об обороне государства и воинской обязанности граждан, порядка первоначальной постановки на воинский учет, призыва на военную службу, основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у студентов следующих общих компетенций

| | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за |

| | |
|------|---|
| | результат выполнения задания. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД в соответствии с учебным планом специальности 14.02.02 «Радиационная безопасность» (по отраслям), рабочей программой дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемого на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- тесты
- подготовка доклада
- подготовка реферата
- Защита презентации
- контрольная работа.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос.

Проверка выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями. Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

- подготовка доклада
- подготовка реферата;
- подготовка презентации

Темы рефератов:

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов и рефератов даны в приложение №1

Проверка написания тестов.

Тестирование проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце курса. Согласно календарно-тематическому плану УД «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено проведение следующих тестов

Тест №1, Тест №2

Спецификация теста приведена ниже в данном КОС

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Освоенные умения: | |
| анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта | Устный опрос, реферативное изложение. Оценка: - умения выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать определения предметам, явлениям событиям. Ориентироваться в определенной ситуации, принимать правильные решения в ЧС |
| оказания первой медицинской помощи | Устный опрос, практические занятия Оценка: - умения правильно оказывать первую помощь пострадавшим |
| Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике; | Устный опрос, подготовка рефератов, презентация на заданную тему. Оценка умения: - составлять развернутый план, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста; - готовить текст презентации с использованием технических средств |
| Усвоенные знания: | |
| защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, задач и предназначения РСЧС и Гражданской обороны, воинской обязанности граждан, порядка первоначальной постановки на воинский учет. | Контрольная работа. Тесты. Устные ответы во время занятий доклад Оценка: |

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по «Основы безопасности жизнедеятельности» – дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном КОС.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, заданий, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания имеет единые критерии и описана в соответствующих методических рекомендациях, в спецификациях к контрольным работам и дифференцированному зачету.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

- «отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «отлично» предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

- «хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет основной терминологией и понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- «удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения, владеет только базовой терминологией.

- «неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не владеет терминологией.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД Спецификация письменной контрольной работы №1, №2

по УД «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Основы безопасности жизнедеятельности» по всему курсу.

2. Содержание теста определяется в соответствии с рабочей программой УД «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержанием курса.

3. Принципы отбора содержания теста

Ориентация на требования к результатам освоения курса, представленным в рабочей программе УД «Основы безопасности жизнедеятельности»

уметь анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

Оказывать первую помощь пострадавшим

Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике;

Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, призыв на военную службу, основные права и обязанности граждан до призыва на военную.

4. Структура теста

4.1 Тест включает несколько вариантов заданий.

4.2 Тест включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД

4.3 Задания теста предлагаются в традиционной форме

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний – тест.

2. Принципы отбора содержания теста:

- ориентация на требования к результатам освоения необходимого минимума, представленной в рабочей программе УД:

уметь: анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

Оказывать первую помощь пострадавшим

Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, призыв на военную службу, основные права и обязанности граждан до призыва на военную.

3. Структура теста

Тест представлен несколькими вариантами равными по сложности.

4. Время написания теста

На выполнение теста отводится 30 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха

тест по ОБЖ

Тест. Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера

Оцениваемые умения:

Обучающийся должен уметь:

уметь анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и криминогенных ситуациях

Оцениваемые знания:

Обучающийся должен знать:

потенциальные опасности социального, криминогенного происхождения

Оцениваемые компетенции: ОК1-ОК9

1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

- а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б. не считать деньги на виду у всех;
- в. избегать мест большого скопления народа;
- г. держаться подальше от рынков и любой толпы;
- д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;

- б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г. держаться поближе к стенам домов.

3. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

- а. согласиться и сесть в машину;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. согласиться, если водитель внушает доверие;
- г. не принимать предложение.

4. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б. следует менять темп ходьбы;
- в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

5. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?

- а. подальше от выхода, спиной к стене;
- б. поближе к выходу, спиной к стене;
- в. рядом со стойкой;
- г. подальше от стойки;
- д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

6. Как поступить, если необходимо поменять валюту?

- а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- в. действовать по обстоятельствам;
- г. посоветоваться с прохожими

7. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

- а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;

г. не следует принимать приглашение.

8. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?

- а. не следует садиться;
- б. следует сесть на заднее сидение;
- в. следует сесть, где понравится;
- г. следует сесть поближе к водителю.

9. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

- а. рядом с подножкой;
- б. в проходе у выхода;
- в. в центральном проходе;
- г. там, где есть место;

10. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

- а. как удобно пешеходу;
- б. сзади, как и автобус;
- в. спереди;
- г. как большинство других пешеходов;
- д. сзади и спереди.

11. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- а. поблагодарить и выпить,
- б. поблагодарить и отказаться;
- в. посоветоваться с родственниками;
- г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?

- а. не следует обращать на постороннего внимания;
- б. пропустить незнакомца вперёд;

в. под любым предлогом задержаться у подъезда;

г. войдя в подъезд побежать наверх.

13. Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?

а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;

б. заговорить с незнакомцем;

в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;

г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

Критерии оценки:

Оценивание тестовых заданий:

«5»- правильно выполнено 100-83% заданий;

«4»- 82-67%;

«3» - 66 – 50%;

«2» - менее 50%.

Тест 2

Государственная система обеспечения безопасности населения

Законы и др. нормативно-правовые акты Р.Ф. по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С.

Оцениваемые умения:

Обучающийся должен уметь:

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Оцениваемые знания:

Обучающийся должен знать:

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

Оцениваемые компетенции: ОК1-ОК9

Задание 1: ответить на вопросы преподавателя (устный контроль)

Перечень вопросов:

1. Законы Р.Ф. по безопасности
- 2 Основные задачи ЕГС
- 3.Перечень сил и средств Единой государственной системы
4. Какие задачи ставятся перед системой Г.О. Российской федерации?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы;
оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на четыре вопроса;
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на три вопроса;
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на два и менее вопросов.

Задание 2. выполнить тест

Комплект тестовых заданий

Вариант №1

1. Назовите систему созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. РСЧС имеет пять уровней:

- а) объектовый;
- б) территориальный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) федеральный;
- е) производственный;
- ж) региональный;
- з) республиканский;
- и) районный.

3. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

4. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и

органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

- а) повседневной деятельности;
- б) чрезвычайной ситуации;
- в) повышенной готовности;
- г) прогнозирования обстановки;
- д) оперативного реагирования.

5. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС.

6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовом уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

Вариант №2

1. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Каждый уровень РСЧС имеет:

- а) координирующие органы;
- б) постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- в) органы повседневного управления;
- г) силы и средства;
- д) силы оперативной готовности;
- е) финансовые и материальные резервы;
- ж) системы связи, оповещения, информационного обеспечения.

3. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:

- а) специально создаваемые штабы;
- б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;
- в) эвакуационные комиссии.

4. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон Российской Федерации "О безопасности";
- б) Федеральный закон "Об обороне";
- в) Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
- г) Федеральный закон "О гражданской обороне".

5. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающим территорию субъекта Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

- а) межведомственная;
- б) ведомственная;
- в) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

6. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

- а) Министерство Обороны Российской Федерации;
- б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

Критерии оценки:

Оценивание тестовых заданий:

«5»- правильно выполнено 100-83% заданий;

«4»- 82-67%;

«3» - 66 – 50%;

«2» - менее 50%.

Гражданская оборона: основные понятия, задачи

Оцениваемые умения:

Обучающийся должен уметь:

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Оцениваемые знания:

Обучающийся должен знать:

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

Оцениваемые компетенции: ОК1-ОК9

Задание 1: ответить на вопросы преподавателя (устный контроль)

Перечень вопросов:

1. Дать определение Гражданской обороне
2. Задачи Г.О

3. Воинские формирования, службы Г.О., гражданские организации Г.О.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы;
оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на четыре вопроса;
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на три вопроса;
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на два и менее вопросов.

Мероприятия по защите населения при угрозе чрезвычайной ситуации

Оцениваемые умения:

Обучающийся должен уметь:
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Оцениваемые знания:

Обучающийся должен знать:
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

Оцениваемые компетенции: ОК

Задание 1: ответить на вопросы преподавателя (устный контроль)

Перечень вопросов:

1. Аварийно-спасательные работы в зоне Ч.С.
2. Защитные сооружения Г.О. и их предназначение
3. Правила поведения в сооружениях
4. Медицинские средства защиты
5. Действия при угрозе радиоактивного заражения

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы;
оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на четыре вопроса;
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на три вопроса;
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на два и менее вопросов.

Задание 2 Практическая работа

Эвакуация учащихся в случае чрезвычайной ситуации

Отработка правил и способов эвакуации

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно осуществил эвакуацию;
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил незначительные погрешности при эвакуации;
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не правильно осуществил эвакуацию.

Современные средства поражения, мероприятия по защите населения

Оцениваемые умения:

Обучающийся должен уметь:
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Оцениваемые знания:

Обучающийся должен знать:
потенциальные опасности техногенного характера;
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Оцениваемые компетенции: ОК1-ОК9

Задание 1: выполнить тест №3

Комплект тестовых заданий Вариант 1

1. Если светящаяся область ядерного взрыва не касается поверхности земли или воды, то это взрыв
 - а) высотный
 - б) воздушный
 - в) наземный (надводный)
 - г) космический
2. Признаком применения химического оружия является:
 - а) светлые полосы, которые тянутся за самолетом
 - б) наличие не характерных для данной местности насекомых
 - в) изменение естественной окраски растительности
 - г) выпадение осадков, превышающих норму
3. Признаком применения бактериологического оружия являются

- а) массовое одновременное заболевание людей и животных
- б) нехарактерное разрастание популяции сорных растений
- в) маслянистые пятна возле воронок от бомб и снарядов
- г) изменение естественной окраски растений

4. Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и оставляют язвы, свидетельствуют о поражении боевым токсичным химическим веществом

- а) раздражающего действия
- б) кожно-нарывного действия
- в) психохимического действия
- г) общеядовитого действия

5. Эффективность ядерного оружия достигается за счет

- а) точности попадания в цель
- б) использования внутриядерной энергии
- в) радиоактивных веществ, поражающих противника без взрыва
- г) кинетической энергии поражающих элементов

6. Проникающая радиация — это

- а) ионизирующее излучение, поток гамма-лучей и нейтронов
- б) радиоактивность окружающей среды
- в) ультрафиолетовые лучи,
- г) инфракрасное излучение

7. Действие какого поражающего фактора ядерного взрыва приводит к массовым пожарам?

- а) ударной волны
- б) светового излучения
- в) радиоактивного заражения
- г) ультразвукового излучения

8. Возбудителей какого заболевания могут использовать в качестве бактериологического оружия? а) гриппа

б) коклюша в) сибирской язвы

г) ОРВИ

9. Ядерное оружие — это:

а) вид оружия, эффективность которого достигается за счет точного попадания в цель;

б) вид оружия, действие которого основано на использовании кинетической энергии поражающих элементов;

в) вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии; г) вид оружия, действие которого основано на использовании радиоактивных веществ, способных поражать противника без взрыва.

Вариант 2

10. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва:

а) электромагнитный импульс;

б) ударная волна;

в) ультразвуковое излучение;

г) радиоактивное загрязнение;

д) световое излучение;

е) проникающая радиация;

ж) наведенная радиация.

11. Признаками применения химического оружия являются:

а) темные полосы, которые тянутся за самолетом, оседая на землю;

б) маслянистые пятна возле воронок разорвавшихся боеприпасов;

в) светлые полосы, которые тянутся за самолетом;

г) изменение естественной окраски растительности;

д) наличие нехарактерных для данной местности насекомых;

е) маслянистые пятна на листьях деревьев, траве, грунте, зданиях.

12. Поражающее действие бактериологического (биологического) оружия

основано на:

- а) токсических свойствах некоторых веществ;
- б) использовании болезнетворных свойств микробов;
- в) принципах воздействия на наследственный аппарат людей.

1813. Какие из перечисленных средств относятся к высокоточному оружию?

- а) бетонобойные боеприпасы;
- б) разведывательно-ударные комплексы;
- в) управляемые авиационные бомбы;
- г) боеприпасы объемного взрыва;

14. Какие боеприпасы предназначены для разрушения взлетно-посадочных полос аэродромов и других объектов с бетонным покрытием?

- а) осколочные;
- б) фугасные;
- в) бетонобойные;
- г) объемного взрыва.

15. Установите соответствие между обычными средствами поражения и их поражающими факторами (ответ представьте цифрой с буквой, например ...

2в ...):

- 1) осколочные авиабомбы
- 2) фугасные авиабомбы
- 3) шариковые авиабомбы
- 4) боеприпасы объёмного взрыва
- 5) зажигательное оружие

а) применяют для поражения людей и животных. При разрыве образуется большое количество осколков, которые разлетаются на расстояние до 300 м от места взрыва. Кирпичные и деревянные стены осколки не пробивают

б) снаряжаются огромным количеством осколков весом до нескольких граммов размером от теннисного мяча до футбольного. Радиус поражающего

действия составляет до 15 м

в) предназначены для разрушения всевозможных сооружений. Чаще всего они имеют взрыватели замедленного действия, которые срабатывают автоматически через некоторое время после сбрасывания бомбы

г) термическое воздействие на организм человека приводит прежде всего к ожогам

д) сбрасываются с самолёта в виде кассет. При их ударе о землю срабатывает взрыватель, который обеспечивает разброс жидкости и образование газового облака диаметром 15 м и высотой 2,5 м. Это облако подрывается специальным устройством замедленного действия. Основным поражающим фактором является распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью ударная волна, мощность которой в 4—6 раз превышает энергию взрыва обычного взрывчатого вещества

Критерии оценки:

Оценивание тестовых заданий:

«5»- правильно выполнено 100-83% заданий;

«4»- 82-67%;

«3» - 66 – 50%;

«2» - менее 50%.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Оцениваемые знания:

Обучающийся должен знать:

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи

Оцениваемые компетенции: ОК1-ОК9

Задание 1: Защита презентации

Название презентации « Я и моё здоровье»

Критерии оценки презентации

Отличная работа 80 – 100 баллов
Хорошая работа 65 – 70 баллов
Удовлетворительная работа 50 – 60
Слабая работа менее 50 - ...

| Критерии | Макс кол бал |
|---|--------------|
| Структура презентации | |
| Правильное оформление титульного листа | 5 |
| Отмечены информационные ресурсы | 5 |
| Логическая последовательность информации на слайдах | 10 |
| Оформление презентации | |
| Единый стиль оформления | 5 |
| Использование на слайдах разного рода объектов | 10 |
| Текст легко читается, фон сочетается текстом и графическими файлами | 5 |
| Использование анимационных объектов | 10 |
| Правильность изложения текста | 10 |
| Содержание презентации | |
| Сформулированы цель, гипотезы | 10 |
| Сделаны выводы | 10 |
| Результаты и выводы соответствуют поставленной цели | 10 |
| Сумма баллов | 100 |

Задание 2 :Защита реферата

Темы рефератов:

- 1.Что мы знаем о табачном дыме
2. Можно ли побороть вредные привычки
3. Алкоголь-причина многих бед

4. Вредные привычки и наше будущее
5. Детство и алкоголь
6. Последствия наркомании
7. Наркомания-привычка или болезнь
8. Как противостоять среде

Критерии оценки:

| № | Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
|---|--|-----------------|
| 1 | Качество доклада, сообщения: | |
| | Производит впечатление, сопровождается иллюстративным материалом | 3 |
| | Четко выстроен; | 2 |
| | Рассказывается, объясняется суть работы | 2 |
| | Рассказывается, но не объясняется суть работы | 1 |
| | зачитывается | 0 |
| 2 | Качество ответов на вопросы: | |
| | Отвечает на вопросы | 3 |
| | Не может чётко ответить на большинство вопросов | 1 |
| | Не может чётко ответить на вопросы | 0 |

Оценка «5»- от 8-10 баллов

Оценка «4» -от 6-8 баллов

Оценка «3» -от 4-6 баллов

При количестве баллов менее 4-рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным рефератом

**Первая помощь пострадавшим (практическое занятие)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**

- Основные этапы первой помощи при остановке сердца
Искусственное дыхание

- Основные этапы первой помощи при кровотечении
Наложение повязок, жгута

- Основные этапы первой помощи при переломах, ушибах, вывихах, растяжениях
Наложение повязок, шины

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все этапы первой помощи правильно;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все этапы первой помощи с небольшими погрешностями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил много погрешностей в оказании первой помощи пострадавшему;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не правильно выполнил все этапы первой помощи пострадавшему.

Основы государства и воинская обязанность.**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, обязанностях граждан по защите государства
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника

Оцениваемые компетенции: ОК1-ОК9**Задание 1: Защита доклада****Темы докладов:**

1. Геральдика Вооруженных сил РФ.
2. Сухопутные войска.
3. Военно-воздушные силы.

- 4.Военно-Морской флот.
- 5.Ракетные войска стратегического назначения.
- 6.Космические войска.
- 7.Командование Вооруженными Силами.
- 8.Войска гражданской обороны МЧС.

Критерии оценки:

| № | Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
|----------|--|-----------------|
| 1 | Качество доклада, сообщения: | |
| | Производит впечатление, сопровождается иллюстративным материалом | 3 |
| | Четко выстроен; | 2 |
| | Рассказывается, объясняется суть работы | 2 |
| | Рассказывается, но не объясняется суть работы | 1 |
| | зачитывается | 0 |
| 2 | Качество ответов на вопросы: | |
| | Отвечает на вопросы | 3 |
| | Не может чётко ответить на большинство вопросов | 1 |
| | Не может чётко ответить на вопросы | 0 |

Оценка «5»- от 8-10 баллов

Оценка «4» -от 6-8 баллов

Оценка «3» -от 4-6 баллов

При количестве баллов менее 4-рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным докладом

Контрольная работа

Вопросы 1 вариант

1. По каким причинам Человек может оказаться в условиях вынужденного автономного существования?
- 2.Какие существуют основные способы ориентирования на местности?
- 3.Как правильно выбрать место для разведения костров?
4. Способы очистки воды в природных условиях
- 5Перечислите сигналы бедствия
6. Первоочередные действия в А.С.

7. Дайте определение Ч.С.
8. Какие места в доме и на улице наиболее безопасны, а случае землетрясения, урагана, бури и смерча?
9. Правила поведения при пожаре (если нет возможности покинуть помещение)
10. Правила поведения в толпе.

Вопросы 2 вариант

- 1 Дайте определение автономному существованию
2. Каким образом можно определить стороны горизонта по местным признакам?
3. Какие факторы должны учитываться при оборудовании временного жилища?
- 4 Какие существуют типы костров в зависимости от их предназначения?
- 5 помогает человеку выжить в А.С.
- 6 Назовите способы очистки воды
- 7 Дайте определение Ч.С.
8. Правила поведения при грозе, урагане
- 9.Правила поведения при пожаре (если нет возможности покинуть помещение)
10. Правила поведения в толпе

Контрольная №2

1 вариант

1. Как подразделяются преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности. Какое максимальное наказание предусмотрено Уголовным кодексом Российской Федерации несовершеннолетним?
2. Дайте определение «умышленное преступление», «преступление, совершенное по неосторожности»
3. Меры воспитательного воздействия
4. Законы Р.Ф. по безопасности
5. Основные задачи МЧС
6. Перечень сил и средств Единой государственной системы (на какие части делятся?)
7. Действие какого поражающего фактора ядерного взрыва приводит к массовым пожарам
8. Проникающая радиация — это
9. Гражданские организации Гражданской обороны

2 вариант

1. Законы Р.Ф. по безопасности
2. Задачи Г.О.
3. Дать определение Гражданской обороне
4. Силы ГО
5. Службы ГО
6. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва:
7. Что такое вандализм? В каких действиях он может выражаться?
8. Меры административного воздействия для несовершеннолетних
9. Задачи ЕГС

Критерии оценки:

Оценивание заданий:

«5»- правильно выполнено 100-83% заданий;

«4»- 82-67%;

«3» - 66 – 50%

«2» - менее 50

III Промежуточная аттестация по УД « Основы безопасности жизнедеятельности » Спецификация дифференцированного зачета по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Инструкция для студентов

1. Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки студентов по УД «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО 14.02.02 «Радиационная безопасность» (по отраслям) рабочей программой дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения УД «Основы безопасности жизнедеятельности», представленными в соответствии с ФГОС СПО 14.02.02 «Радиационная безопасность» (по отраслям) и рабочей программой УД:

знать: Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, составляющие здоровья и здорового образа жизни, способы оказания первой помощи пострадавшим

порядок первоначальной постановки на воинский учет, призыв на военную службу, основные права и обязанности граждан до призыва на военную

уметь:

уметь анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

Оказывать первую помощь пострадавшим

Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике;

4. Структура дифференцированного зачета

Обязательная часть дифференцированного зачета содержит три задания (вопросов).

Задания дифференцированного зачета предлагаются в традиционной форме (письменной, устной).

Билеты дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

5. Тематика заданий дифференцированного зачета

Первый, второй, третий вопросы – теоретические.

6. Итоговая оценка за зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

7. Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение письменной работы отводится 25 минут.

Время устного ответа студента на зачете составляет 5 минут.

8. Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету рекомендуется использовать:

- конспекты лекций;
- учебные пособия;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Вопросы для подготовки к зачету по учебной дисциплине

Основы безопасности жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Тема

«Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования»

1. По каким причинам Человек может оказаться в условиях вынужденного автономного существования?

2. Какие существуют основные способы ориентирования на местности?

3. Как правильно выбрать место для разведения костров?

1. Каким образом можно определить стороны горизонта по местным признакам?

2. Какие факторы должны учитываться при оборудовании временного жилища?

3. Какие существуют типы костров в зависимости от их предназначения?

Тема

Правила безопасного поведения в обществе»

1. Какие правила безопасного поведения следует выполнять в отношении документов, денег и драгоценностей на улице, в общественных местах, в транспорте?

2. Сформулируйте правила безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом.

3. Сформулируйте правила безопасного поведения в подъезде (на лестничной

площадке).

1. Как необходимо себя вести с незнакомыми людьми на улице, в общественных местах, в транспорте?
2. Какие правила безопасного поведения необходимо выполнять во время поездки в автобусе, трамвае троллейбусе?
3. Сформулируйте правила безопасного поведения в лифте (с незнакомым человеком).

Тема

«Уголовная ответственность несовершеннолетних»

1. Как подразделяются преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности. Какое максимальное наказание предусмотрено Уголовным кодексом Российской Федерации несовершеннолетним?
2. Что понимается под угонем автомобиля и какое наказание предусмотрено за это преступление?
Что такое хулиганство? Какими признаками он характеризуется?

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность, и какие виды наказаний назначаются несовершеннолетним?
2. Какая уголовная ответственность предусмотрена за криминальные действия на железнодорожном, воздушном и водном транспорте?
3. Что такое вандализм? В каких действиях он может выражаться?

Тема

«Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

1. Какие места в доме и на улице наиболее безопасны, а случае землетрясения, урагана, бури и смерча?
2. Как следует действовать во время пожара в здании.
3. Какие действия необходимо предпринять при заблаговременном оповещении о наводнении?
1. Каким образом можно подать сигналы, позволяющие вас обнаружить при внезапном наводнении, и если вы оказались в завале?
2. Какие действия необходимо предпринять при оповещении об аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ?
3. Как следует действовать при внезапном землетрясении?

Тема

«Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»

1. С какой целью создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуаций (РСЧС)?
2. Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС?
3. Какие права имеют граждане Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
1. Какие основные задачи выполняет РСЧС?
2. Что включают в себя силы и средства РСЧС? Какие функции на них возложены?
3. Какие обязанности возложены на граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Тема

«Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности»

1. Какими законами Российской Федерации обеспечивается безопасность граждан нашей страны?

2. Что такое безопасность? В чем заключаются основные принципы обеспечения безопасности?

3. Какие права и обязанности установлены для граждан Федеральным законом «Об обороне»?

1. Что включают в себя силы обеспечения безопасности в соответствии с законом Российской Федерации «О безопасности»?

2. Какие права установлены для граждан Федеральным законом «О пожарной безопасности»?

3. В чем заключаются основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения?

Тема

«Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время»

1. Для какой цели предназначена гражданская оборона Российской Федерации?

2. Какие основные задачи возложены на общеобразовательные учреждения в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

3. Что должен знать и уметь учащийся, чтобы защитить себя и окружающих в чрезвычайной ситуации?

1. Для выполнения каких основных задач предназначена гражданская оборона Российской Федерации?

2. Графически изобразите систему предупреждения и ликвидации ЧС вашего учреждения.

3. Какие основные документы разрабатываются в образовательном учреждении на случай возникновения чрезвычайной ситуации?

Тема

«Современные средства поражения и их поражающие факторы»

1. На чем основано поражающее действие ядерного оружия? На какие виды подразделяются ядерные взрывы?

2. Дайте определение отравляющих веществ. На какие виды они подразделяются в зависимости от воздействия на организм человека?

3. Что такое бактериологическое оружие? Какими способами оно может применяться.

1. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва. Каким образом они воздействуют на человека?

2. В каком виде могут быть применены отравляющие вещества, и какими средствами они могут быть доставлены к цели?

3. На какие виды подразделяются современные, обычные средства поражения?

Тема

«Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в

мирное и военное время»

1. Какими способами производится оповещение населения о чрезвычайной ситуации, и в чем они заключаются?
2. Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты? Что запрещается делать в защитных сооружениях?
 1. На какие виды подразделяются средства индивидуальной защиты населения? Какие защитные средства относятся к каждому из видов?
 2. Что такое санитарная обработка? Какие виды санитарной обработки вы знаете, и в чем они заключаются?

Тема

«Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний»

1. Дайте определение понятия «здоровье», сформулированного Всемирной организацией здравоохранения. Из каких составляющих складывается здоровье?
2. На какие группы подразделяются инфекционные заболевания? Какие наиболее распространенные инфекции входят в каждую из этих групп?
3. Какими способами передается инфекция?
 1. По каким основным критериям принято оценить здоровье человека?
 2. Что такое иммунитет? Назовите разновидности иммунитета.
 3. Сформулируйте основные правила профилактики инфекционных заболеваний.

Тема «Основы здорового образа жизни»

1. Что такое здоровый образ жизни, и каковы его составляющие?
2. Что понимается под режимом труда и отдыха и каковы его основополагающие принципы?
3. Какие правила следует выполнять, чтобы занятия физической культурой стали привычкой?
 1. Какие основные элементы жизнедеятельности века обеспечивают высокий уровень жизни?
 2. Оценкой, каких составляющих, можно определить уровень физической формы человека? Дайте определение этих составляющих.
 3. Каким образом влияют на организм человека закаливающие процедуры? Назовите основные виды закаливания.
1. Что такое вредная привычка. Дайте определение?
2. Влияние вредных привычек на организм
3. Профилактика вредных привычек
1. Что такое доврачебная помощь. Дайте определение?
2. Первая помощь при обмороке.
3. Перечислите виды кровотечений.
1. Оказание первой помощи при ожоге, кровотечениях.
2. Виды повязок
3. Что такое иммунитет?

Тема «Основы государства и воинская обязанность»

1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
2. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
3. Состав Вооруженных Сил России. Виды и рода войск.
4. Воинские звания и знаки различия.

Вопросы к зачету

Билет №1

1. Автономное существование. Виды а.с. Первоочередные действия
2. Ориентирование. Основные способы ориентирования на местности
3. Как правильно выбрать место для разведения костров?
4. Что помогает человеку выжить в а.с

Билет №2

1. Какие факторы должны учитываться при оборудовании временного жилища?
2. Сигнальные средства.
3. Очистка воды. Правила разведение костра
4. Определение чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций

Билет №3

1. Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей.
2. Правила безопасного поведения в подъезде, лифте (на лестничной площадке).
3. Признаки наличия взрывных устройств
4. Правила поведения при террористическом акте

Билет №4

1. Преступление умышленное, преступление совершенное по неосторожности
2. Как подразделяются преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности. Какое максимальное наказание предусмотрено Уголовным кодексом Российской Федерации несовершеннолетним?
3. Меры воспитательного воздействия для несовершеннолетних
4. Статьи уголовной ответственности для несовершеннолетних

Билет №5

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность, и какие виды наказаний назначаются несовершеннолетним?
2. Какая уголовная ответственность предусмотрена за криминальные действия на железнодорожном, воздушном и водном транспорте?
3. Что такое вандализм? В каких действиях он может выражаться?
4. Виды административного наказания для несовершеннолетних

Билет №6

1. Ч.С. природного характера. Правила поведения при землетрясении
2. Оповещение населения
3. Что помогает человеку выжить в стихийном бедствии

4 Правила поведения при грозе

Билет №7

- 1 Как следует действовать во время пожара в здании, в метро
- 2.Правила поведения пр наводнении, снежной лавине
- 3 Сигнальные средства
- 4 Правила поведения в местах массового скопления людей

Билет №8

1. С какой целью создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуаций (РСЧС)?
2. Какие основные задачи выполняет РСЧС?
3. Что включают в себя силы и средства РСЧС? Какие функции на них возложены?
- 4.Какие обязанности возложены на граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Билет №9

1. Какими законами Российской Федерации обеспечивается безопасность граждан нашей страны?
2. Главная задача МЧС. Задачи ЕГС
3. Силы и средства ЕГС
- 4 Законы по безопасности

Билет №10

1. Для какой цели предназначена гражданская оборона Российской Федерации?
2. Для выполнения каких основных задач предназначена гражданская оборона Российской Федерации?
3. Службы Г.О.
- 4 Силы Г.О. Гражданские организации Г.О.

Билет №11

1. На чем основано поражающее действие ядерного оружия? На какие виды подразделяются ядерные взрывы?
2. Дайте определение отравляющих веществ химического оружия. На какие виды они подразделяются в зависимости от воздействия на организм человека?
- 3.Что такое бактериологическое оружие? Какими способами оно может применяться.

Билет №12

1. Назовите поражающие факторы ядерного взрыв. Каким образом они воздействуют на человека?
2. В каком виде могут быть применены отравляющие вещества, и какими средствами они могут быть доставлены к цели?
- 3.На какие виды подразделяются современные, обычные средства поражения?
4. Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты?

Билет №13

1. Какими способами производится оповещение населения о чрезвычайной ситуации, и в чем они заключаются?
2. Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты?
3. На какие виды подразделяются средства индивидуальной защиты населения? Какие защитные средства относятся к каждому из видов?
4. Что такое санитарная обработка? Какие виды санитарной обработки вы знаете, и в чем они заключаются?

Билет №15

1. Дайте определение понятия «здоровье», сформулированного Всемирной организацией здравоохранения. Из каких составляющих складывается здоровье?
2. На какие группы подразделяются инфекционные заболевания? Какие наиболее распространенные инфекции входят в каждую из этих групп?
3. Какими способами передается инфекция?
Дайте определение ЗОЖ

Билет №16

1. По каким основным критериям принято оценить здоровье человека?
2. Что такое иммунитет? Назовите разновидности иммунитета.
3. Сформулируйте основные правила профилактики инфекционных заболеваний.
4. Биологические ритмы

Билет №17

1. Что такое здоровый образ жизни, и каковы его составляющие?
2. Что понимается под режимом труда и отдыха и каковы его основополагающие принципы?
3. Какие правила следует выполнять, чтобы занятия физической культурой стали привычкой?
4. Каким образом влияют на организм человека закаливающие процедуры? Назовите основные виды закаливания.

Билет № 18

1. Что такое вредная привычка. Дайте определение?
2. Влияние вредных привычек на организм
3. Профилактика вредных привычек
4. Виды повязок

Билет №19

1. Первая помощь при обмороке.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Оказание первой помощи при ожоге, кровотечениях.
4. Что такое иммунитет?

Билет №20

1. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
2. Состав Вооруженных Сил России. Виды и рода войск.
3. Воинские звания и знаки различия.

4.Символы воинской чести. Ордена – почетные награды Родины.

